

Daday Halk Eğitimi Merkezi M¼d¼rl¼đ¼

2024-2028 STRATEJİK PLANI

DADAY 2024

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atabek



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atabek

Sunuş

Günümüzün çok hızlı teknolojik gelişmeleri altında merkezimiz, 2024-2028 yıllarını kapsayan 5 yıllık bir stratejik plan hazırlayarak uygulamaya koymayı amaçlayan ve sonuçlarını değerlendirerek daha gerçekçi ve gerekli planlamaları yaparak gelecek için halk eğitiminin amaçlarına ve makro ekonomik politikalara uygun çalışmalarını Daday halkına sunmayı hedeflemektedir. Bu plan, bu amaçların gerçekleşmesine paralel olarak hazırlanmıştır. Kurumumuz stratejik planlama kurulu ekibi tarafından yapılan ve öğretmenlerimizle tartışılarak uygulanması kabul edilen konular planımıza girmiştir. 2023 yılında belirlenmiş olan SWOT sonuçlarının değerlendirilmesi (zayıf ve kuvvetli yönler, fırsat ve tehditlerin devam edip etmediği), belirlenmiş olan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği konusundaki bilgiler kurul ekibi yolu ile toplanmıştır. Bu değerlendirmeler ışığında birimler (idaremiz, öğretmenlerimiz, usta öğreticilerimiz ve yardımcı hizmetler sınıfımız) kendileri için 2023 yılında belirledikleri hedefleri nasıl gerçekleştireceklerini ve hedef değerlerini belirlemişlerdir. Gelen bilgiler ışığında hedefler belirlenmiş ve 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânımız oluşturulmuştur. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Merkezimiz hep olduğu gibi 2024-2028 yıllarında da katılımcı bir anlayış ile oluşturduğu stratejik plânın, merkezimizin bütün sorunlarını çözmesi beklenmemektedir. Ancak sorunların çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak adım adım oluşturulan bu plan, merkezimizin çağa uyum sağlamak ve gelişmek açısından olması gereken doğrultusunu, doğrularını ve tercihlerini kapsamaktadır.

2024 yılında bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan birim yöneticilerine ve özellikle de stratejik plan ekibine teşekkür ediyor, bu plânın uygulanması ile merkezimizin daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaşılarak benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza olan inancımı belirtiyor, idari personelimize, öğretmenlerimize, hizmetli ve kursiyerlerimize tüm çalışmalarında başarı diliyorum.

Satı DAŞCIOĞLU
Halk Eğitimi Merkezi Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
KURUMUN KISA TANITIMI	6
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZTF (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER	18
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	29

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Satı DAŞCIOĞLU	Okul Müdürü
Namık BEŞİR	Müdür Yardımcısı
Cafer KÖLE	Sınıf Öğretmeni
Necibe EKİNCİ	Okul Aile Birliği Başkanı
Nurcan ÖNCÜL	Okul Aile Birliği YKÜ

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Ekip Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Satı DAŞCIOĞLU	Okul Müdürü	Ayhan YENİ	V.H.K.İ.
Namık BEŞİR	Müdür Yardımcısı	Nurettin KURTULMUŞ	Yardımcı Hiz.
Cafer KÖLE	Öğretmen	Necibe EKİNCİ	696 KHK İşçi
Sevda OLGUN	Öğretmen		
Necibe EKİNCİ	Okul Aile Birliği Başkanı		
Nurcan ÖNCÜL	Okul Aile Birliği YKÜ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumunu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

- Kurumumuzda “Tam Gün, Tam Yıl Eğitim” yapılmaktadır. Halk Eğitimi Merkezimiz Merkez Mah. Cumhuriyet Cad. Hayrettin Evhat Sok. No:1 de bulunan, kendi binasında hizmet vermektedir. Kurumumuzda 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 bilişim teknolojileri odası, 1 dikiş atölyesi, 1 nakış atölyesi, 1 dokuma atölyesi, 1 kuaför atölyesi, 1 arşiv, 1 kitaplık ve 1 memur odası olmak üzere 9 odada hizmet vermektedir.

Kurumumuzun Faaliyetleri:

- Okuma-Yazma Kursları
- Genel Kurslar
- Mesleki ve Teknik Kurslar
- Sosyal Kültürel Kurslar
- İş Birliği Çerçevesinde Açılan Kurslar
- Açık Öğretim Ortaokulu ve Lisesi İş ve İşlemleri

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: KASTAMONU		İlçesi: DADAY			
Adres:	Merkez Mah. Cumhuriyet Cad.Hayrettin Ehvad Sok No: 1 DADAY/KASTAMONU	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/@41.4782879,33.470068,18.5z?hl=tr		
Telefon Numarası:	03666161158	Faks Numarası:	03666161158		
e- Posta Adresi:	168687@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://dadayhem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	168687	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam yıl		
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı (Yönetim kadrosu dahil)	Kadın	1
	Erkek	-		Erkek	3
	Toplam	-		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: -	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: -
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: -	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: -	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	0	1
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	2	7

Kurumumuz Bina ve Alanları:

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	329 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	972 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	987 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	10mb

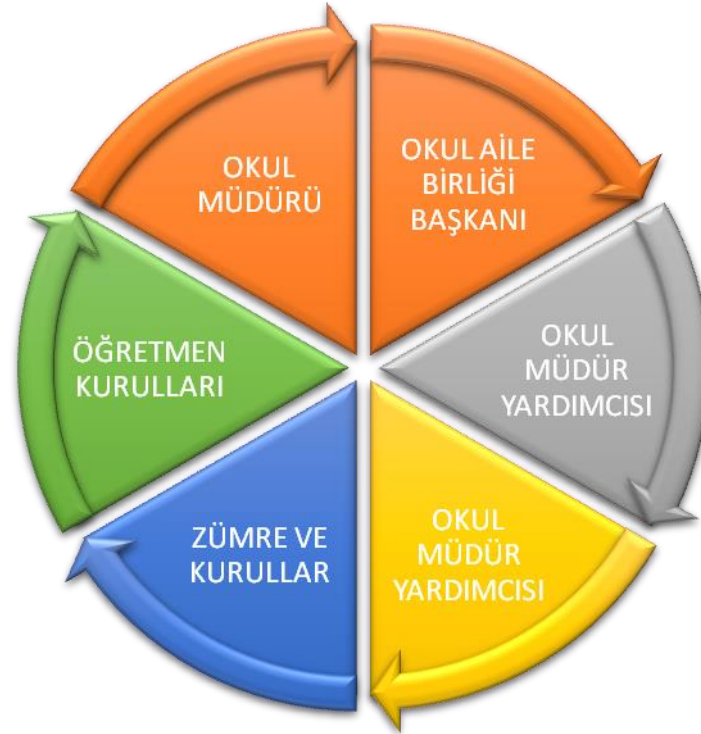
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	2820 TL	2724 TL
2023	2525 TL	2500 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci (kursiyer), veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:

Öğrenci (Kursiyer) Anketi Sonuçları:

Kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri kapsamında anket formu incelenmiş olup, sonuçlar doğrultusunda araç gereç konusunda yetersizlik belirtildiği görülmüştür bu konuda düzenlemeler yapılacaktır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri kapsamında anket formu incelenmiş olup, iyileştirmeye açık alanlar konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak içsel ve dışsal faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

a) Güçlü Yönler :

Kursiyerler	Merkezin sadece ilçe merkezine değil köylerle birlikte 8217 (ilçe toplam nüfusu) kişiye hizmet vermesi, Kursiyerlerin eğitim süresi boyunca ürettiklerini devamlı sergileyebilmeleri, gerektiğinde ürettiklerinden gelir sağlama imkânlarının olması,
Çalışanlar	Kurum personelinin tecrübeli olması,
Bina ve Yerleşke	Hizmet binamızın merkezde ve ulaşımı kolay olan bir yerde olması,
Donanım	Atölyelerin gerekli donanıma sahip olması,
Yönetim Süreçleri	Hedef kitlemizin taleplerini karşılayabilecek esnek bir mevzuatımızın olması, hizmetlerimizin çeşitli olması,
İletişim Süreçleri	Yapılan ve planlanan çalışmaların sürekli olarak yerel basın, sosyal medya, internet, vs. aracılığı ile duyurulması.

b) Zayıf Yönler:

Kursiyerler	Mahallerden ve köylerden kurs açılması talebinin az olması, merkez nüfusunun giderek azalması nedeniyle kursiyer eksikliğinin yaşanması,
Çalışanlar	Personelin mesleki bilgi ve becerilerini artırabilmek için hizmet içi kurslarla yeteri kadar desteklenmemesi,
Bina ve Yerleşke	Binamızın fiziki yapısının ve dersliklerin uygun olmayışı, Kurumumuzdan hizmet alan hedef kitlenin çocuklarını bırakabilecekleri bir kreşimizin olmayışı, Binamızın bir katının başka kuruma tahsis edilmesi nedeniyle yeterli fiziki ortamın bulunmaması,

Donanım	Mahalle ve köy kurslarındaki araç ve gereçlerin yetersizliği, Donanım ve ekipmanlarımızın yetersiz oluşu ve dolayısıyla hizmet sunmamızda kolaylık sağlamaması,
Bütçe	Açılan kurslarda gerekli tüketim malzemelerinin bütçe yolu ile karşılanamaması.

Dışsal Faktörler

a) Fırsatlar :

Politik	Birçok alanda öğretmen ve öğretici bulunabilmesi, Açık öğretim kurumlarının iş ve işlemlerinin kurumumuzca yapılıyor olması,
Ekonomik	Kursların tamamının ücretsiz olması,
Sosyolojik	Turizm bölgesi olması sebebiyle üretilen ürünlerin tanıtımının kolay olması,
Mevzuat-Yasal	Esnek bir yönetmeliğimizin olması.

b) Tehditler :

Ekonomik	Kurslar sonunda katılımcıların istihdam bulamaması,
Sosyolojik	Kurslara ilk katılımın çok olması, zamanla katılımın düşmesi,
Mevzuat-Yasal	Devam etme konusunda yaptırımımızın olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, kursiyerlerin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata

hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yapılan ve yapılacak olan çalışmaların yerel basın organlarından duyurulması,
2	Hizmet binamızın merkezde ve ulaşımı kolay olan bir yerde olması,
3	Turizm bölgesi olması sebebiyle üretilen ürünlerin tanıtımının kolay olması.
4	Kurslara ilk katılımın çok olması, zamanla katılımın düşmesi, devam etme konusunda yaptırımımızın olmaması.
5	Mahalle ve köylerde açılan kurslarda araç ve gereçlerin yetersizliği,
6	Mahallerden ve köylerden kurs açılması talebinin az olması,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kurum personelinin tecrübeli olması,
2	Hedef kitlemizin taleplerini karşılayabilecek esnek bir mevzuatımızın olması,
3	Kursiyerler eğitim süresi boyunca ürettiklerini devamlı sergileyebilmeleri, gerektiğinde ürettiklerinden gelir sağlamaları,
4	Birçok alanda öğretmen ve öğretici bulunabilmesi,
5	Donanım ve ekipmanlarımızın yetersiz oluşu hizmet sunmamızda kolaylık sağlamaması,
6	Kurslar sonunda katılımcıların istihdam bulamaması,

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yaygın eğitimi kurslarımızın ve hizmetlerimizin çok çeşitli olması,
2	Merkezin sadece ilçe merkezine değil köylere beraber 8217 (ilçe nüfusu) kişiyi hizmet vermesi,
3	Binamızın fiziki yapısının ve dersliklerin uygun olmayışı,
4	Kurumumuzdan hizmet alan hedef kitlenin çocuklarını bırakabilecekleri bir kreşimizin olmayışı,
5	Açık Öğretim kurumlarının iş ve işlemlerinin kurumumuzca yapıyor olması,

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, kursiyerlerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; kurumumuzun üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Türk milli eğitiminin temel İlkeleri doğrultusunda; hayat boyu öğrenmenin önemini özümsemiş, örgün eğitim sistemi dışına çıkmış vatandaşlarımıza yaşı ne olursa olsun ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vermek, piyasa şartlarına uyum sağlayabilecek bilgi ve tecrübeyi aktarmak, gelişmiş ülkelerin çalışma ve eğitim seviyesine ulaşmalarını sağlamak için var olan bir hayat boyu öğrenme kurumuyuz.

VİZYONUMUZ:

“Her Zaman, Her Yerde, Her Yaşta, Herkes için Eğitim.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- 2) Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- 3) Bilimin evrenselliğine inanmak,
- 4) Yenilikçi olmak,
- 5) Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- 6) Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- 7) Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,
- 8) Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak.
- 9) Zamanın kıymetini bilmek.
- 10) Faydalı ve Özgün araştırmalar yapmak.
- 11) İşimizi sevmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım								
Amaç	1. Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.							
Hedef	1.1. Kursiyerlerin yaygın eğitim kurs programlarına erişim, devam ve tamamlama oranları artırılabacaktır.							
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
1.1.1. Açılan kurs sayısı		%35	28	30	30	33	35	42
1.1.2. Bir kurs süresince katıldığı kursu tamamlayamayan kursiyer oranı (%)		%35	23	22	20	19	19	15
1.1.3. Kurum, kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları ve ile yapılan iş birlikleri sayısı		%20	5	5	6	6	8	9
1.1.4. Uluslararası düzeyde yetişkin eğitim merkezleri ile yapılan iş birlikleri sayısı		%10	-	1	1	1	1	1
Stratejiler	1. Kursların tamamlanmama nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. 2. Hayat boyu rehberlik faaliyetleri ile kursiyerlerin kuruma, kurum kültürüne ve katılacakları kurslara uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir. 3. Kurum, kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birlikleri ile merkezin etki alanının genişletilmesi sağlanacaktır. 4. Uluslararası kurumlarla iş birlikleri yapılarak deneyim paylaşımı artırılabacaktır.							

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım

Amaç	A1. Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.						
Hedef	H1.2. Hayat boyu öğrenmeyle bireylerde kişisel, çevresel ve mesleki anlamda farkındalık oluşturulacaktır.						
Performans Göstergeleri							
	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir yılda yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma, müsabaka, sergi, defile vb. etkinliklere katılan kursiyer sayısı	%40	20	25	30	35	40	45
PG.1.2.2. Hayat boyu öğrenme tanıtım faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	%40	3	4	4	5	5	6
PG.1.2.3. Merkez dışında düzenlenen etkinlik sayısı	%20	3	4	4	5	5	6
Stratejiler	S1. Yaygın eğitim kurs programlarına katılımı artırmak için farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenecektir. S2. Yaygın eğitim kurs programlarının tanıtımı için bölgesel faaliyetler gerçekleştirilecektir. S3. Hayat Boyu Öğrenme Haftası kapsamında faaliyetler düzenlenecektir. S4. Toplumda hayat boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılması ve hayat boyu öğrenme farkındalığının artırılmasına yönelik çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenlenecektir. S5. Toplumda hayat boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılması ve hayat boyu öğrenme farkındalığının artırılmasına yönelik bölgesel (yerel), ulusal ve uluslararası proje, yarışma, müsabaka, sergi, defile vb. düzenlenecektir. S6. Hayat boyu öğrenme tanıtım faaliyetleri kapsamında etkinlik (yazılı ve görsel medya araçlarının kullanımı, sosyal medya, saha ziyaretleri vb.) düzenlenecektir.						

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım									
Amaç	A1. Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.								
Hedef	H1.3. Özel eğitime ihtiyaç duyan ve özel politika gerektiren grupların (engelliler, üstün yetenekliler romanlar, cezaevlerinde bireyler, yaşlılar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının eğitimi vb.) hayat boyu öğrenmeye erişimleri artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri			Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1. Bir yılda yaygın eğitim kurslarına katılan engelli kursiyer sayısı			%60	2	4	4	6	7	8
PG1.3.2. Bir yılda yaygın eğitim kurslarına katılan geçici koruma altındaki yabancı kursiyersayısı			%20	-	1	1	1	1	1
PG1.3.3. Özel politika gerektiren grupların (cezaevlerinde kalanlar, yaşlılar, romanlar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının eğitimi vb.) hayat boyu öğrenmeye erişimlerinin artırılmasına yönelik hayata geçirilen proje sayısı			%20	1	2	2	2	2	2
Stratejiler	<p>S1. Hayat boyu öğrenme kurumları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere kurslar düzenlenecektir.</p> <p>S3. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ailelerine yönelik kurslar düzenlenecektir.</p> <p>S4. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin yaygın eğitim faaliyetlerine katılmasının önündeki tanıtım eksikliği, kuruma erişimde yaşanan sorunlar vb. engeller tespit edilerek bu sorunların giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S5. Özel politika gerektiren gruplara yönelik alan taraması faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S6. Özel politika gerektiren gruplara yönelik meslek kursları düzenlenecektir.</p>								

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Amaç	A2. Eğitim ve Öğretimde Niteliğin Artırılmasının Sağlanması							
Hedef	H2.1. Hayat boyu öğrenme faaliyetleri yolu ile bireylerde beceri ve yetkinliklerin geliştirilmesi							
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1. Okuma yazma kursları ile belgelendirilen kursiyer sayısı		%10	0	2	3	3	4	5
PG2.1.2. Açık öğretim ortaokuluna kayıtlı aktif öğrenci sayısı		%10	4	4	5	5	5	6
PG2.1.3. Açık öğretim lisesine kayıtlı 18 yaş üstü aktif öğrenci sayısı		%10	30	32	33	34	35	36
PG2.1.4. Açık öğretim imam hatip lisesine kayıtlı 18 yaş üstü aktif öğrenci sayısı		%8	-	-	-	-	-	-
PG2.1.5. Mesleki açık öğretim lisesine kayıtlı 18 yaş üstü aktif öğrenci sayısı		%8	-	-	-	-	-	-
PG2.1.6. Çevre koruma alanında açılan kurslara katılan kursiyer sayısı		%6	22	65	80	95	112	140
PG2.1.7. Açılan dijital okuryazarlık kurs sayısı		%6	36	42	49	57	66	80
PG2.1.8. Açılan medya okuryazarlığı kurs sayısı		%6	-	1	1	2	2	3
PG2.1.9. Açılan finansal okuryazarlık kurs sayısı		%6	-	1	1	2	2	3
PG2.1.10. Açılan bilgi ve medya okuryazarlığı kurs sayısı		%6	-	1	1	2	2	3
PG2.1.11. Açılan çevre okuryazarlığı kurs sayısı		%6	-	1	1	2	2	3
PG2.1.12. Girişimcilik kurslarına katılan kursiyer sayısı		%6	12	22	26	33	41	55
PG2.1.13. İş birliği ile açılan mesleki ve teknik kurslara katılan kursiyer sayısı		%12	70	82	90	100	110	120
Stratejiler	<p>S1. Okuma yazma bilmeyen vatandaşların tespiti için alan taraması faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S2. Çevre koruma alanında bölgede bulunan vatandaşların farkındalığını artırmaya yönelik proje, faaliyet, kurs vb. etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Çağın gerektirdiği okuryazarlık becerilerinin bölgede bulunan vatandaşlara tanıtımı amaçlı faaliyetler yürütülecektir.</p> <p>S4. Bölgede bulunan iş gücünün becerilerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülecektir.</p> <p>S5. Girişimcilik alanında bireylerin farkındalık düzeylerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p>							

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Amaç	A2. Eğitim ve Öğretimde Niteliğin Artırılmasının Sağlanması							
Hedef	H2.2. Hayat Boyu öğrenmede mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecek ve katılımı artırılacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG2.2.1. Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	%30	-	1	1	1	1	1	
PG2.2.2. İş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı	%30	5	5	6	6	8	9	
PG2.2.3. Hibe almaya hak kazanan proje sayısı	%10	-	-	1	1	1	1	
PG2.2.4. Yaygın eğitim kurslarındaki kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	%30	70	75	80	85	90	95	
PG 2.2.5. Toplumsal sorunları çözmek amacıyla gerçekleştirilen projelerin sayısı	%20	1	1	2	2	3	4	
Stratejiler	<p>S1. Kursiyerlerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.</p> <p>S2. Yaygın eğitim kurslarına dair kursiyer memnuniyet oranını ölçülecektir.</p> <p>S3. Halk eğitimi merkezi yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.</p> <p>S4. Proje ve iş birlikleri ile sosyal paydaşlarla etkileşime yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S5 Bölgede bulunan alışveriş merkezi, cezaevi, huzurevi, kadın sığınma evleri gibi vatandaşların toplu olarak bulunduğu yerlerde faaliyetler düzenlenecektir.</p> <p>S6 Toplumsal sorunları çözmek amacıyla projeler geliştirilecek ve yerelde sosyal taraflarla bir araya gelinecektir.</p> <p>S7. Kursiyerlerin kültür ve sanat festivalleri gibi etkinliklere katılımları ile öğrendikleri el sanatları ürünlerini pazarlamaları ve girişimcilik becerilerini kullanmaları teşvik edilecektir.</p>							

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite							
Amaç	A2. Eğitim ve Öğretimde Niteliğin Artırılmasının Sağlanması						
Hedef	H2.3. Bireylerin yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri							
	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1. Kursiyere yönelik gerçekleştirilen eğitsel, meslekî ve kişisel görüşmelerin sayısı	%70	3	4	5	6	7	8
PG2.3.2. Katılımcı memnuniyet oranının %85'e yükseltilmesi	%30	70	73	76	79	82	85
Stratejiler	<p>S1. Kurum rehber öğretmenleri aracılığı ile kurslara katılan kursiyerlerin diğer kurslarla ilgili bilgilendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2. Meslek kurslarına katılan kursiyerlerin mesleğe geçişleri aşamasında mesleki rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S3. Meslek kurslarına katılan kursiyerlerin yereldeki işverenlerle iletişimi sağlanacaktır.</p> <p>S4. Kurum rehber öğretmenleri aracılığı ile kurslara katılan kursiyerlere kişisel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S5 Merkez in bulunduğu ilçe merkezindeki yerel sektör temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilerek iş gücü talebine uygun meslek kursları açılacaktır.</p> <p>S6 Eğitimlere katılanların geri bildirim puanlarının değerlendirilmesi sağlanacaktır.</p>						

TEMA: Kurumsal Kapasite							
Amaç	A3. Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef	H3.1. Kurumun fiziki mekânlarının ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1. Şartları iyileştirilen bina bölümü (derslik, öğretmenler odası, idari bölüm, kurum bahçesi vb.) sayısı	%30	3	4	5	6	7	8
PG3.1.2. Açılan sosyal alan (spor salonu, kütüphane, çok amaçlı salon, atölye, bilişim sınıfı, çocuk oyun ve bakım odası vb.) sayısı	%30	1	2	2	2	2	2
PG3.1.3. Kurslara yönelik olarak yapılan donatım malzemesi (bilgisayar, yazıcı, akıllı tahta, tezgâh vb.) temini	%20	2	3	3	4	4	5
PG3.1.4. Fiziksel mekânların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%10	85	88	91	94	97	99
PG3.1.5. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	%10	4	3	3	2	1	0
Stratejiler	<p>S1. Başta kendi binaları olmak üzere vatandaşlara hizmet sunulan mekânların bölümleri (derslik, öğretmenler odası, idari bölüm, kurum bahçesi, sergi salonu vb.) güçlendirilecektir.</p> <p>S2. Kurum personelinin kurumsal aidiyetini artırmak ve vatandaşlar için kurumları daha cazip hale getirmek için uygun koşullarda sosyal alanlar (kütüphane, çok amaçlı salon, atölye, bilişim sınıfı, çocuk oyun ve bakım odası vb.) oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Mesleki eğitim yapılacak atölyelerin düzenlenmesi ve mesleki kurslarda kullanılan araç-gerecin modernizasyonu, yenilenmesini, bakım ve onarımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Kurslarda verimliliği artırmak adına açılacak olan kurslarda ihtiyaç duyulacak her türlü donatım malzemesinin (bilgisayar, yazıcı, tezgâh vb.) temini yapılacaktır.</p> <p>S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.</p> <p>S6. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S7. Halk eğitimi programlarının bütçe ve kaynak kullanımının etkin yönetimi sağlanacaktır.</p>						

TEMA: Kurumsal Kapasite							
Amaç	A3. Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef	H3.2. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%30	100	100	100	100	100	100
PG3.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%30	100	100	100	100	100	100
PG3.2.3. Mesleki gelişim faaliyetleri tamamlanan destek personeli oranı (%)	%20	50	100	100	100	100	100
PG3.2.4 Ücretli usta öğreticilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%20	2	3	4	5	7	8
Stratejiler	<p>S1. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S3. Kurumun İSG kapsamında düzenlemeleri yapılarak iş kazaları ve meslek hastalıkları riskleri ortadan kaldırılacak ya da en aza indirilecektir.</p>						

TEMA: Kurumsal Kapasite							
Amaç	A3. Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilme için kurum sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.1. Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	%30	-	-	-	-	-	-
PG3.3.2. Kurumda yaşanan kaza sayısı	%40	-	-	-	-	-	-
PG3.3.3. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%20	20	25	30	35	40	45
PG3.3.4. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%10	2	3	3	3	3	3
Stratejiler	<p>S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hale getirilecektir.</p> <p>S2. Kurum binasının depreme karşı dayanıklılık testi yapılacaktır.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve kursiyerlere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S4. Sivil savunma faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Kurumun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>						

TEMA: Kurumsal Kapasite							
Amaç	A3. Kurumun temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef	H3.4 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleşmesi için kurumun sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1. Kurumda yaşanan kaza sayısı	%25	-	-	-	-	-	-
PG3.4.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan kursiyer, öğretmen ve ustaöğretici sayısı	%20	411	425	450	465	480	500
PG3.4.3 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğretmen, ustaöğretici ve kursiyer sayısı	%20	18	25	30	40	50	60
PG3.4.4 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alankursiyer, öğretmen ve personel sayısı	%15	23	30	40	45	50	60
PG3.4.5 Sivil savunma eğitimlerine katılan kursiyer, öğretmen ve usta öğretici sayısı	%10	4	6	8	10	12	14
PG3.4.6 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%10	2	3	3	3	3	3
Stratejiler	<p>S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Kursiyer, öğretmen ve usta öğreticilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p>						

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2014-2024 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
TEMA	Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım					
AMAÇ 1	32.000	36.000	41.000	44.000	47.000	200.000
Hedef 1.1.	10.000	12.000	15.000	16.000	18.000	71.000
Hedef 2.1.	12.000	14.000	15.000	16.000	17.000	74.000
Hedef 3.1.	10.000	10.000	11.000	12.000	12.000	55.000
TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite					
AMAÇ 2	128.000	38.000	42.000	45.000	47.000	300.000
Hedef 2.1.	14.000	14.000	15.000	16.000	16.000	75.000
Hedef 2.2.	100.000	10.000	12.000	13.000	15.000	150.000
Hedef 2.3.	14.000	14.000	15.000	16.000	16.000	75.000

TEMA	Kurumsal Kapasite					
	AMAÇ 3	546.000	68.000	72.000	78.000	83.000
Hedef 3.1.	500.000	20.000	20.000	22.000	23.000	585.000
Hedef 3.2.	10.000	11.000	13.000	15.000	17.000	66.000
Hedef 3.3.	22.000	22.000	23.000	24.000	25.000	116.000
Hedef 3.4.	14.000	15.000	16.000	17.000	18.000	80.000
Amaç Toplam	718.000	155.000	169.000	182.000	193.000	1417.000
GENEL TOPLAM						1.417.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak; denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.